



Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata

fenntartásában működő

Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda

Beszámolója

a

2020/2021. nevelési évről



**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata
fenntartásában működő
Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda**

**BESZÁMOLÓ
2020-2021 nevelési év**

Intézmény OM- azonosító: 036811	Intézményvezető: aláírás
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében: aláírás	Szülői szervezet nevében: aláírás
Dokumentum jellege: Nyilvános	
Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda Veszprém, Jutasi út 79/1 ph.	

TARTALOMJEGYZÉK

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)	4
2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások.....	5
3. Tárgyi feltételek	5
4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)	5
5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja	7
6. Nevelési értekezletek időpontja és témája	7
7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai).....	8
8. Továbbképzések.....	9
9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s).....	9
10. Gyermek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével	12
11. Az óvoda külső kapcsolatai.....	13
12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása.....	15
13. Kiemelkedő események, ünnepek.....	24
14. Pályázatok	28
15. Intézményi fejlesztések.....	29
16. Intézményi felújítások.....	29
17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése	29

1. Az intézmény gazdálkodása

1. Az intézmény gazdálkodása

2020.okt.1. stat.létszám 333 ellátott

Az intézmény gazdálkodási mutatói

2020..okt.1. stat.létszám 333 ellátott

Megnevezés *2020. év	Eredeti előirányzat E FT	Módosított előirányzat E Ft	Teljesítés E Ft	Teljesítési mutató %-ban		Egy fő ellátottra jutó teljesítés E Ft
				Eredeti előirányzathoz	Módosított előirányzathoz	
.Bevételek	428960	450772	447706	104,37	99,32	1344,46
<i>Működési bevételek</i>	17581	12581	9515	54,12	75,63	28,57
<i>Egyéb (közfogl.pénzmar.)</i>		14940	14940			
<i>Finanszírozási bev.</i>	411379	438191	438191	106,52	100	1315,89
Személyi kiadások	291221	304427	290567	99,76	95,45	872,57
Járulékok	57361	59375	53758	93,72	90,54	161,44
Dologi kiadások	80378	85209	64759	80,57	76,00	194,47
Beruházás	-	1761	1268	-	72,00	3,81
Pénzmaradvány		37354	37354			
Kiadások összesen:	428960	450772	410352	95,66	91,03	1232,29

Megnevezés *2021. év	Eredeti előirányzat E Ft	Módosított előirányzat E Ft	Teljesítés
			május 31-ig (eFt)
<i>.Működési bevételek</i>	12371	12371	4260
<i>Felhalmozási bevételek</i>			
<i>Egyéb(pénzmar.)</i>	24423	37354	37354
<i>Finanszírozási bev.</i>	418080	431011	144120
BEVÉTELEK:	430451	443382	148380
<i>Személyi kiadások</i>	292892	298092	106152
Járulékok	52138	52938	19263

. Dologi kiadások	81928	88859	22351
Egyéb			
Beruházás	3493	3493	0
KIADÁSOK:	430451	443382	147766

2.Az alapdokumentumokban bekövetkezett változások

Az intézmény alapdokumentumai megfelelnek a törvényi előírások kötelezőségeinek, az adott nevelési évben stratégiai változtatásokat nem igényeltek, a szükségessé vált új szabályzatokat, pl. pandémiás szabályzat elkészítettük.

3.Tárgyi feltételek

Tárgyi feltételek (2020/2021. nevelési évben történt tárgyi eszköz beszerzések)

Dátum	megnevezés	mennyiség	Leltári Körzet	bruttó összeg e Ft
2020 július	Laptop	1 db	Ringató	175
	Mobiltelefon	1 db	Ringató	210
	Hűtőszekrény	1 db	Erdei	257
Szeptember	Spirálozó gép	1 db	Ringató	53
Október	Irodai székek	3 db	Ringató	180
	Irodai szék	1 db	Kuckó	60
November	Mosógép	1 db	Ringató	158
	Faház	1 db	Ringató	132
	Nyomtató	1 db	Ringató	45

4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)

Első tanítási nap:	2020. szeptember 01.
Utolsó tanítási nap:	2021. augusztus 31.
Iskolai őszi szünet:	2020. október 23. – 2020. november 02.
Iskolai téli szünet:	2020. december 23 - 2021. január 3-ig
Iskolai tavaszi szünet:	2021. április 01 – 2021. április 06.

Időtartama:	
Szorgalmi idő:	2020.szeptember 01.-2021. május 31
Nyári óvodai élet:	2021.május 31. – 2021. augusztus 31.
Logopédiai és egyéb fejlesztő foglalkozások	2020. szeptember 15. – 2021. május 31.

Ügyeletes óvodáink az évközi szünetekben:

2020. október (őszi szünet): Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda
2020. december (téli szünet): Erdei Tagóvoda
2022. április (tavaszi szünet): Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda

Munkarendünk törekszik a körzeti óvoda két konyhájának működését úgy szervezni, hogy minden második évben kerüljön dupla ügyelet egy-egy konyhára. Az idei nevelési évben, Erdei -Kuckó tagóvodáink konyhája látta el az ügyeleti időszakot a járványügyi ügyeleti időszakban.

Nyári zárva tartás:

Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda	2021. június 14 – 2021. július 16.
Erdi Tagóvoda:	2021. július 19. – 2021. augusztus 19.
Kuckó Tagóvoda:	2021. július 19. – 2021. augusztus 19.

5. Nevelés nélküli munkanapok és időpontjai

Időpont	Téma
2021. június 14.	Nevelési év értékelése
2021. július 19.	2021 nevelési év csoportindításainak megbeszélése. Online csoportnapló bevezetése az óvoda pedagógiai programjába.
2021. augusztus. 30	2020/2021-es nevelési évet záró, 2021/2022-es nevelési évet nyitó alkalmazotti értekezlet

A 2020/2021-es nevelési évben a COVID járvány okán a nevelés nélküli munkanapok átrendeződtek.

6. Nevelési értekezletek-szakmai értékelő megbeszélések időpontjai és témakörei:

Időpont	Felelősök	Tartalom, feladat
2020.11.18.	óvodavezető	munkatervi feladatok megvalósításának aktualitásai
2021.03.16. után heti rendszeressé ggel	óvodavezető, vezetőtestület, munkaközösség vezetők	Tervezett feladatok megvalósítása online formában
2021.05.heti rendszeressé ggel	óvodavezető, vezetőtestület	Évértékelés előkészítése, óvodai beiratás szervezése, nyári óvodai élet újragondolása a lecsökkent zárási idő kapcsán, csoportösszevonások tervezése az óvodapedagógus hiány áthidaló megoldásainak szervezése.

7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai)

RINGATÓ ÓVODA		
	Engedélyezett	Betöltött
Óvodapedagógusok	21 fő	16 fő
Dajkák	11 fő	10 fő
Konyhai dolgozók	4 fő	4 fő
Élelmezésvezető	1 fő	1 fő
Óvodatitkár	1 fő	1 fő
Gazdasági ügyintéző, gondnok	1 fő	1 fő
Pedagógiai asszisztensek	4 fő	4 fő
Összesen	43 fő	37 fő
ERDEI TAGÓVODA		
	Engedélyezett	Betöltött
Óvodapedagógusok	10 fő	6 fő
Dajkák	5,5 fő	4 fő
Konyhai dolgozók	4 fő	4 fő
Élelmezésvezető	1 fő	1 fő
Pedagógiai asszisztensek	1,5 fő	1,5 fő
Összesen	22 fő	17 fő
KUCKÓ TAGÓVODA		
	Engedélyezett	Betöltött
Óvodapedagógusok	10 fő	7 fő
Dajkák	5 fő	5,5 fő
Gazdasági ügyintéző, gondnok	1 fő	1 fő
Pedagógiai asszisztensek	1,5 fő	1,5 fő
Összesen	18,5 fő	14,5 fő

Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda mindösszesen: 83,5 álláshely ≈ 84 fő

8. Továbbképzések

A tervezett csoportos továbbképzések a COVID járvány miatt elmaradtak.

Belső szakmai tapasztalatcserék:

Belső továbbképzések körében: A kiemelt nevelési területeink tartalmához igazodóan testnevelés vagy ének -zene tartalmakkal, döntően online formában.

Szakmai együttműködésünk új tartalmakkal, technikákkal, új szakmai csoportok létrehozásával gazdagodtak a COVID járvány időszakában. Visszajelzések, tapasztalatok pozitív eredményeket teremtettek.

9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodában maradók és SNI-s)

Ringató Óvoda	
Manócska csoport	18
Csigabiga csoport	19
Macskacicó csoport	21
Pillangó csoport	20
Mókus csoport	20
Zsebibaba csoport	21
Fülesmackó csoport	16
Boglárka csoport	0
Boribon csoport	17
Vackor csoport	17
Összesen	169
Erdei Tagóvoda	
Napsugár csoport	20

Szivárvány csoport	17
Hétszínvirág csoport	16
Bambi csoport	0
Pipitér csoport	18
Összesen	71
Kuckó Tagóvoda	
Katica csoport	18
Micimackó csoport	19
Süni csoport	16
Tulipán csoport	17
Cseresznye csoport	13
Összesen	83
Mindösszesen	323

Iskolába menők és iskolaköteles óvodában maradók

Csoport	Iskolába menők	Iskolaköteles óvodában maradók
Ringató Óvoda		
Manócska	6	1
Csigabiga	9	1
Macskacicó	5	2
Pillangó	4	2
Mókus	6	2
Zsebibaba	5	2
Fülesmackó	8	2
Boglárka	-	-
Boribon	5	2
Vackor	7	1
Erdei Tagóvoda		
Napsugár	6	2
Szivárvány	9	4
Hétszínvirág	7	3
Bambi	-	-
Pipitér	4	1
Kuckó Tagóvoda		
Katica	5	0

Micimackó	5	0
Süni	8	2
Tulipán	2	2
Cseresznye	4	1

Sajátos nevelési igényű gyermekek

Sors zám	Szakteleményben szereplő diagnózisa BNO kóddal	Gyermek csoportja	SNI-s gyermekek száma	Szorzó
1.	Beszédfigyelékos, a fifejező beszéd zavara BNO: F 80.1	Pillangó	2 fő	2 x
2.	Beszédfigyelékos, nyelvi – és beszédfejlődési zavar BNO: F 80.80, F 93.8	Fülesmackó	2 fő	2 x
3.	Beszédfigyelékos, nem meghatározott fejlődési zavar BNO: F 80.9 Q 37.5	Hétszínvirág	2 fő	2 x
4.	Egyéb pszichés fejlődési zavar BNO: F 90.0	Hétszínvirág	2 fő	2 x
5.	Autizmus spektrum zavar in obs, kevert specifikus fejlődési zavar BNO: 84.90, F 83	Szivárvány	3 fő	3 x
6.	Egyéb pszichés fejlődési zavar BNO: F 98.80	Pipitér	2 fő	2 x
7.	Egyéb pszichés fejlődési zavar BNO: F 83	Katica	2 fő	2 x

8.	Mozgásszervi fogyatékos BNO: G 800.1, F 80, H 52, R 6289 G 91.1	Tulipán	3 fő	3 x
9.	Nem meghatározott pervazív fejlődési zavar BNO: F 84.90	Süni	3 fő	3 x
10.	Nem osztályozott mentális retardáció viselkedésromlás nélkül BNO: F 79.90	Boribon	2 fő	2 x

További gyermekek vizsgálata folyamatban van.

10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével

- Veszprémi Bárczi Gusztáv Általános Iskola és Speciális Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (EGYMI) munkatársai a SNI-s óvodások nevelő munkáját segítik utazó szakemberek támogatásával. Az elmúlt nevelési év tapasztalata, hogy a megadott intézményi óraszámok nagyon kevésnek bizonyultak, a szakmai támogatás indokoltsága alátámasztott, de a munkatársak száma kevés a nevelési igényekhez képest.
- Logopédiai fejlesztésben a Veszprém Megyei Szakszolgálat munkatársai vannak segítségünkre.
- VMJV Családsegítő és Gyermejköléti Integrált Intézmény munkatársaival, az idei nevelési évben kapcsolatunk, szakmai együttműködésünk nagy előre lépést eredményezett.

11. Az óvoda külső kapcsolatai

- Petőfi Színház gyermek előadásai

Helye: Petőfi Színház

Résztevők: nagycsoportos korú óvodások

Kapcsolattartó: Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda: Major Ildikó

- **Kabóca Bábszínház**

Résztevők: Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda óvodásai

Kapcsolattartó: Takács Katalin Barbara Kuckó Tagóvoda

- **Pegazus Színház**

Résztevők: Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda óvodásai

- **Pannon Várszínház**

Résztevők: Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda óvodásai

- **Állatkerti kirándulások**

A gyermekcsoportok 2 vagy 4 alkalomra szóló bérlettel látogatják az Állatkertet a szülők igénye alapján, a választásuk szerinti időben.

- **Általános Iskolák:**

kiemelten: Veszprémi Deák Ferenc Általános Iskola

Veszprémi Báthory István Sportiskolai Általános Iskola

- **VFC USE szervezésében ovifoci a Bozsik Intézményi Program keretében**
- **Együttműködési megállapodás keretében együttműködünk I. Futsal Club Veszprémmel**
- **Nyugat Magyarországi Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar**
Bázisóvoda : Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda

Óvodánk kapcsolatai, nevelőmunkánkat támogató programjaink, partereink:

Pedagógiai programunk alapján az alábbi táblázat tartalmazza nevelő munkánkat támogató programjainkat.

A tervezett programokat a járványhelyzet által elrendelt határozatoknak megfelelően módosítottuk.

Úszás	heti rendszerességgel
ovi foci	heti rendszerességgel
maugli játszóház	havi rendszerességgel
korcsolya	januárig heti rendszerességgel
kutyás torna	beosztás szerint
Báthory oviolimpia	1 alkalommal januárban
tél túra	1 alkalom január
Karácsonyi kézműves délutánok, Karácsonyváró család- óvoda együttlétek	évi egy alkalommal
foci fesztivál	1 alkalom március 29.
népzenei tánccház	február 15.
Verbunkos tánccház	március 14.
apufoci	április 15.
Báthory futóverseny	március 20.
védőnői szűrések	rendszeresen és igény szerint
fogorvosi szűrések	március, május
egészségnap	május 11.
angol foglalkozás	heti rendszerességgel
interaktív mesecsoportok	beosztás szerint
sulizsák ruhagyűjtés	március 4.
VKSZ újrahasznosítás	április 3 alkalom
víz világnapi játék	április 21.
Iskolás lesznek -gyerekek az iskolapadban	január 15.
Deák- Észkerék díjkiosztó	január 17.
Léghajó színház	január 24.
színházak	igények szerint, színházanként 2 előadás
Óvodába hívogató	május 6.
tűzriadó	május 3.
hittan foglalkozások	hetente
kézműves foglalkozás	hetente
Minősítés	február 8.
Márton napi családi vigasság	évi egy alkalommal

Önértékelések	október
Gyakorlós záróvizsga (Mókus)	április 17.
állatok világnapja gyűjtés	október 4.
állatkert	csoportok igénye szerint
családi kirándulások	év végén
szülői értekezletek	évente 3 alkalom
néptánc	heti egy alkalommal
fogadó órák	havonta 1 alkalom
családlátogatások	szükség szerint
családi évváró délutánok	májusban
tehetség műhelyfoglalkozások	heti rendszerességgel
szüreti mulatság a csoportokban	évi egy alkalommal
Pannon Várszínház színészeivel interaktív foglalkozás a nagy óvodásainkkal	évi két alkalommal
Tehetséggondozás-tehetségműhelyek óvodásainknak	heti rendszerességgel

12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)

1.1 Pedagógiai folyamatok területeinek eredményei:

- **Kiemelt nevelési feladatként kezeltük:**

1.1.1. Különleges bánásmódot igénylő gyermekek felzárkóztatásának fejlesztése:
Különleges bánásmódot igénylő gyermekek felzárkóztatásának fejlesztése – ennek érdekében az óvodapedagógusok és az EGYMI gyógypedagógusai együttműködése szorosabbá vált, az adott gyermekek fejlődésének támogatása érdekében véleménycseré, javaslatok hangzottak el. Ennek most különös jelentősége volt, hiszen a gyógypedagógusok általi fejlesztés teljes mértékben működött az óvodáinkban. A közös munka eredményei szembetűnőek.

A gyermekcsoportokban az egyéni bánásmód alkalmazásával sikerült támogatni a gyermekek viselkedésének pozitív irányú változását, képességfejlődésüket, ezekhez az eredményekhez pedagógiai asszisztens jelenléte segítségével nagymértékben hozzájárult.

A külső fejlesztő munkatársak, szakemberek a fejlesztést online formában végezték – ha a családi háttér olyan volt - de azt tudjuk, hogy ez csak részben volt sikeres, hiszen például egy logopédiai fejlesztés során a személyes kontakt nagyon fontos. A felmerülő hátrányok ledolgozása óvodapedagógusainknak az elkövetkező időszakban fontos feladatuk lesz.

1.1.2. Kapcsolatépítés a szakmai együttműködés erősítése, induló gyermekcsoportjaink állandóságának biztosítása.

1.1.3. Új munkatársak támogatása, integrálása szervezeti egységeink szakmai munkájába, nyugodt, kiegyensúlyozott légkör biztosítására törekvés.

Az évben illetve az elmúlt két évben az élelmezésvezetők és a konyhai dolgozók személye változott mindkét főzőkonyhánkon. Mindketten mindent megtettek azért, hogy munkafolyamatokat, a helyi szokásokat megismerjék. Beilleszkedésük időszakát pozitívan értékelem, munkájukat lelkiismeretesen végzik, jól együttműködnek.

A gazdasági, gondnoki feladatok munkaterületén is hasonló volt a személyi változás. A Ringató óvoda gazdasági ügyintéző munkatársa ebben az évben hatalmas munkával, lelkiismeretes odafigyeléssel végezte feladatait, majd alig egy év tapasztalattal a háta mögött, két hónapig egy személyben végezte a teljes óvodai körzet gazdasági ügyintézői feladatait. Végül sok interjú és próbálkozás után, sikerült betöltenünk a másik gazdasági státuszt, ahol a szakmai tapasztalatok átadása, az együttműködés megvalósítása, további feladat.

Az óvodatitkári feladatkör betöltésére is új munkatársat kerestünk és találtunk az elmúlt nevelési évben. A munkakörével lelkiismeretesen odaadóan ismerkedett, majd mintaszerűen önállósodott a tanügyigazgatási, munkáltatási feladatok sokaságában, munkatársi közösségben. Köszönet az Ő munkájukért is!

A kiemelt feladatok szakmai igényességgel történő megvalósítását támogatták:

- Szervezeti egységünk kapcsolati rendszerének kiépítése
- Belső továbbképzéseink gyakorlati tudásmegosztása a humánerőforrás hiányossága ill. a járványhelyzet miatt nem valósult meg.
- Nevelőtestületi értekezleteink témafeldolgozásai, melyek online módon valósultak meg

- Szakmai munkaközösségek, munkacsoportok éves munkája
- Nevelés, tanulás és tanítási folyamatok tervezése, megvalósítása, ellenőrzése, értékelése a gyermekek fejlődésére összpontosító nevelő-oktató munkánkban.
- Partner intézményeink által szervezett programok, visszajelzései a korábbi óvodásaink tanulmányi előmeneteléről
- szakmai továbbképzések, intézményi segítséggel (Egészséges életmódra nevelés mindennapos mozgással) önköltséggel (Így tedd rá, Tehetséggondozás) vagy alapítványi segítséggel(Közoktatásvezetői)
- Tehetséggondozás partnerintézménye a Báthory iskola, MATEHETSZ, külsős mentorok
- A Hittudományi Főiskola referencia intézménye vagyunk, így a tehetséggondozás témájában a járvány okán, csak online formában történhetett a gyakorlataink, illetve óvodai elméletünk megosztása, az óvodavezető közreműködésével.

Kiemelt feladat volt óvodáinkban a járványügyi készenlét idején a törvényi előírás, és a vezetői körben meghatározott és alkalmazandó eljárásrend betartása a munkatársak részéről és betartatása a szülőkkel illetve az óvoda külső kapcsolatait, beszállítókat illetően.

Különös figyelmet fordítottunk a higiénés szabályok betartására, a dajkák fokozottabban takarították és fertőtlenítették az óvoda helyiségeit, a tárgyakat. A tisztító, fertőtlenítő szerek folyamatosan rendelkezésre álltak. Fertőtlenítő készülékek elhelyezése a csoportszobákban, azok üzemeltetése, gyakori szellőztetés alkalmazásával is igyekeztünk a járvány alakulását pozitív irányba befolyásolni. Az őszi és a tavaszi időszakban óvodánk biztosította az ügyeleti gyermekfogadást, melyet Erdei Tagóvodánkban biztosítottunk, de a teljes munkatársi körből szerveztük a felügyeletet. A szülők óvodába lépése korlátozásra került, a zsilip rendszert egészen 2021. júliusáig tartottuk.

- Folyamatosan szervezett nevelési feladataink eredményei:

Pedagógiai munkában:

- megfelelés az ONOAP, P.P-ben megfogalmazottaknak
- minőségi munkavégzés melletti elkötelezettség
- minősítések, mesterpedagógusok számának növekedése
- pedagógusaink rendelkeznek a megfelelő módszertani felkészültséggel

Tanügyigazgatásban:

- Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.
- kollegáink ismerik a tanügyigazgatási dokumentumokat, jogszerűen ennek ismeretében dolgoznak.

1.2. Személyiség és közösségfejlesztés eredményei:

- A pedagógiai asszisztenseinkre ebben a nevelési évben is számíthattunk, nagyon sokat segítettek az óvodapedagógusok munkáját. A sajátos nevelést igénylő gyermekekkel, nagy empátiával, türelemmel, odafigyeléssel foglalkoztak. Többször volt szükség más csoportba való áthelyezésükre, mivel több csoportban is voltak különleges bánásmódot igénylő gyermekek és óvodapedagógus kolléga hiányzása miatt is, nem egy alkalommal kellett más - más csoportban segíteniük.

-Pedagógiai folyamatokkal foglalkozó munkaközösség visszajelzése alapján Fejlődés tapasztalható az egyéni fejlődési lapok kitöltésében, pontos vezetésében

-A tehetség segítő munkaközösség által megfogalmazott fürkész lapok egységes, elvárásoknak megfelelő módon kerültek kitöltésre. További fejlesztése folyamatos.

-Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés gyakorlatának kimunkálásában úttörő munkát végez az Egészséges életmóddal foglalkozó munkaközösség. Egészségnap, Apufoci, melynek megvalósítása a járványhelyzet miatt elmaradt

-A zöldebb óvodáért szakmai mk. segítette a kollégák gyakorlati munkáját, mellyel a gyermekek környezettudatos szemlélet módját fejlesztik Zöld jeles napok tartalommal való megtöltése, (víz világnapján online játék) túrák, állatok világnapján gyűjtés a kijelölt állatmenhelynek, VKSZ szelektív szemétygyűjtés,

Közösségfejlesztés:

Munkaközösségeinkben minden óvodából képviseltetik magukat kollégák, ezzel az óvoda szervezeti egységét erősítik. Az intézmény hagyományos ünnepeinek megtartásában minden dolgozói réteg tudásának megfelelően vesz részt.

Dajkáknak is sok feladata volt az év során. Munkájukat az óvodapedagógusokkal összhangban végezték. A munkaköri leírásuk alapján és a járványhelyzet miatt megnövekedett takarítási, fertőtlenítési feladataikat rendszeresen és alaposan elvégezték. Helytálltak a mindennapokban és a rendezvényeinken.

Közösségi programok a szülőkkel: karácsonyváró, családi kirándulás, egészségnap, évváró családi délután, melyek egy része nem került megrendezésre, ill. más módon valósult meg.

Partner kapcsolataink a környezetünkben lévő oktatási intézményeinkkel, védőnői hálózattal.

1.3. Eredményeink dokumentálása:

- A csoportnapló rendszeres ellenőrzése során tapasztaltuk, hogy azok vezetése az elvárásoknak megfelelő, a heti reflexiók dokumentumainkban egyre inkább tükrözik a tervek megvalósulását és a további feladatokat.

-Ettől az évtől elérhetővé vált kollégáink számára az ONLINE Napló vezetés. Nem minden kolléga élt ezzel a lehetőséggel, ők továbbra is a papíralapú variációt választották. Az év során a visszajelzések alapján tovább finomítottuk az E-napló használatát. Legutolsó variációként a World változatot preferáltuk.

- A felvételi és előjegyzési napló naprakész az elvárásoknak megfelelő.

- A fükkéslapok eredményeinek felhasználása a napi nevelési gyakorlatunkban az idei évben a járványhelyzet, ill a tehetség munkaközösség kevésbé aktív munkája miatt nehézkessé vált.

- Az elmaradást mutató gyermekeink fejlesztési tervét az óvodapedagógusok nagy odafigyeléssel kövessék nyomon

- Ebben az évben több belső továbbképzésünk elmaradt, így az önértékelések is elmaradtak.

- A következő nevelési évben is a minőségi munka szinten tartása érdekében a Vezető testületi látogatások megtartását javasoljuk a BECS-ben megfogalmazottka szerint

- A Boribon csoportban Valkai Andrea gyakornok kolléganő munkáját segítettük látogatásunkkal. Tapasztalatunk szerint az új kollégáknak nincs könnyű dolga, mivel a mentorok, ill. a mentor munkaközösség munkája az idei évben nem lehetett elég aktív.

-Nyilvántartjuk az elért eredményeinket, fejleszthető tevékenységeinket a látogatásokon tapasztaltak alapján.

- Fejlesztendő feladat: A tudásmegosztás hozadékaként a mentor munkaközösség segítse a témafeldolgozást. (kiemelten az új kollégák)

1.4. Intézményünk eredményességi mutatói:

- Pedagógiai programban meghatározott megfigyelések, vagy egyéb méréssel megszerzett eredmények. (Innovatív kezdeményezésre, a nevelőtestület egy csoportjának más alapon megszerzett méréseinek eredményei, Difer mérési eredmények tapasztalatai)

- Belső illetve külső szakmai ellenőrzések értékelései

- vezetői, vezető- helyettesi látogatások, ezt követő megbeszélések

- szakmai megbeszélés, értékelés

- évről-évről a tervezettől eltérő megvalósulása a Pandémia óvintézkedései okán, a nevelési év végén.

- Óvodánkban kiemelkedő a hagyományok ápolása és a szülőkkel történő együttműködés. Az óvodapedagógusok különféle közösségfejlesztő programok szervezésével igyekeznek erősíteni a gyermekek és szüleik szociális

- érzékenységet. A nevelési év elején ezért terveztünk olyan programokat, ahova a családokat is vártuk. A járványügyi előírások miatt ez nem történhetett meg.
- Óvodapedagógusaink ezért a zárt csoportokba töltötték fel az eseményekről készült képeket, videókat, hogy ezek által is betekintést kaphassanak a szülők az óvodai életünkről. Tapasztalatom szerint az óvónők IKT kompetenciája az utóbbi évben fejlődött.
 - Iskolaérettségi kimenet eredményei, 6 éves kor után óvodában maradó mutatók jelzik, értelmezzük.
 - Külső és belső elégedettségmérések eredményeinek folyamatos felhasználása feladatunk a fejlődéshez.
 - Intézményi önértékelés szempontjainak elvárásainak, vizsgálati eredményei stabil útmutatók.
 - Sikeres minősítő eljárások ebben a nevelési évben:
 - Nagy Zsuzsanna mestreprogramjának megújító mestervizsgálója
 - Balogh Lívia –mesterpedagógus fokozat,
 - Tarman Ildikó és Takács Katalin – pedagógus II. fokozat.
 - „Angyalbatyu” karácsonyi ajándékgyűjtést a rászorulóknak nagyon eredményesnek érezzük.
 - „Sulizsák” program megvalósítása

1.5. Külső-belső kapcsolatok együttműködés fejleszthetőségének feladatai:

1. Belső kapcsolatok eredményei:

- munkaközösségeink, munkacsoportjaink tartalmas programjaikkal támogatják és erősítik szervezeti egységeinket.
Megvalósult, munkaközösségek által szervezett programjaink (állatok világnapja, fűszernövényhét, madarak karácsonyfája, Föld világnapja, Madarak és fák napja, Mézes nap)
- Az intézmény vezetője a szervezet egészét érintő döntések meghozatala előtt támaszkodik a vezető társak és a kibővített vezető testület véleményére
- Konfliktusaink, kommunikációnk a munkatervben meghatározott módon történő kezelése.
- Sikeres minősítő eljárások ebben a nevelési évben: Balogh Lívia-mesterpedagógus, Tarman Ildikó és Takács Katalin – pedagógus II. fokozat
- Sikeres volt ebben az évben a kollégák önképzése továbbképzése (továbbképzések)
- Minél több kolléga önkéntes minősítési eljárásban való részvétele
- Munkatervünkben a meghatározott célokat és feladatokat részben sikerült megvalósítanunk, hiszen a Covid járvány óvintézkedései, az egész nevelési évet végig kísérték.
- A belső tudásmegosztás megvalósulása a gyakorlatban de főként az online formában nagy ívű fejlődést hozott.

- A vezetőtestület egységes koncepciója kialakult.
- A támogató szakmaiság megvalósult az intézmény dolgozóival szemben.
- A betervezett belső továbbképzéseink közül a pedagógushiány és a járványveszély miatt elmaradt tervezett képzéseink egy része.
- Munkaközösségek munkája az előző évekhez képest kevésbé tudott hatékonyan működni (tehetség, mentor)

Külső kapcsolataink eredményei:

- Szülőkkel való kapcsolattartás a Pandémiás tervünkben megfogalmazottak szerint zajlott. Fogadóórákat, szülői értekezleteket online formában tartottuk meg. Családlátogatások, óvodai rendezvényeink többségükben elmaradtak.
- Eredményesen vittük végig a „zsilip rendszert” a gyermekek óvodába lépésénél, illetve az óvodából történő elvitelkor, amely komoly logisztikai és csapatmunkát követelt. Mind a családok, mind a gyermekek megszokták, gördülékenyen működhetett, a kezdeti időszakok nehézségeit, sikeresen megoldottuk.
- Szorosabb együttműködés a szakszolgálatokkal, mint az esetmegbeszélések, fogadóórák a családsegítőkkal az idei évben is több ízben segítettek a felvetődött problémák megoldásait(pszichológiai, jogi segítség keresés a rászoruló szülőknek)
- Jogszabályban előírt módon eleget teszünk tájékoztatási kötelezettségünknek, a megújított óvodai honlapunk, ezt még színvonalasabban teszi lehetővé a felhasználói körben.
- bölcsődéssel az ismert helyzet miatt megrekedt a kapcsolatunk ebben az évben
- Környezetünkben található általános iskolákkal a kapcsolattartás online formában, az év elején egyeztetett időpontoknak megfelelően, jó együttműködéssel zajlott
- A fogorvos az óvoda épületében, a gyermekek utaztatása nélkül végzi el az éves szűrővizsgálatot, melyre sikerült év végén megfelelő időpontokat találni.
- Rendszeresen a védőnői szűrések, a rendezvényeink aktív támogatói a védőnők
- VKSZ-el történő kapcsolattartás megfelelőnek értékelhető.

1.6. Pedagógiai munka feltételei:

- Tárgyi, infrastrukturális feltételek:
 - A jogszabályoknak megfelelően az intézmény érdekeit szem előtt tartva megvalósult az átgondolt és eredményes gazdálkodás.
 - Intézményünk tárgyi feltételei folyamatosan bővülnek: IKT eszközök, csoportszobai és udvari játékeszközök, bútorzat, szőnyegek, technikai dolgozók munkakörülményeit segítő és javító eszközök
 - Munka –és védőruha biztosítása
 - Étkező edények folyamatos pótlása
 - Udvari árnyékolás megvalósulása

- Személyi feltételek biztosítása:

Feladataink voltak:

- A humán erőforrásokkal való hatékony gazdálkodás
- Megfelelő szakemberek keresése a megüresedett álláshelyekre
- Új kollégák tudásának gyarapítása érdekében online továbbképzéseken való részvétel biztosítása
- Mentori munkaközösség programjának meghatározása, a gyakornokok szabályzat szerinti támogatása
- Külső, belső ellenőrzések
- Továbbképzési program, beiskolázási terv folyamatos felülvizsgálata, újragondolása.
- Az intézményben dolgozók szakmai elismertségének megtartása.

Óvodáinkban két gyermekcsoport ideiglenes megszűnése, a nyugdíjba vonuló kollégák távozása, gyermekvállalás miatt távollévő óvodapedagógus hiánya változtatásokat tett szükségessé. A nevelési évben, 18 gyermekcsoportban neveljük óvodásainkat Nyugdíjas kolléga heti három napon való jelenléte, három gyermekcsoport délutáni ellátásában is nagy segítséget jelentett a zökkenőmentes, összevonás nélküli lehetőség fenntartásában. A SNI gyerekek száma nőtt az év folyamán.

Pedagógiai asszisztenseink támogató jelenléte, illetve a 2020. augusztus végén megjelenő törvénymódosítás, lehetővé tette még aktívabb részvételüket a gyermekcsoportokban.

- Szervezeti feltételek:

Az intézmény szervezeti feltételei a humán erőforrás hiánya miatt nem minden esetben biztosíthatók.

1.7. Mit tettünk, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában, a Pedagógiai Programban megfogalmazott elvárásoknak, céloknak való megfelelés érdekében?

- Az intézményi dokumentumainkat és Pedagógiai Programunkat folyamatosan figyelemmel kísérjük és javítjuk a jogszabályi változásoknak megfelelően
- Ennek érdekében minden területre kijelöltük a felelősöket, folyamatosan ellenőriztünk, értékeltünk, visszacsatoltunk
- A 2020-2021 nevelési évben továbbra is hangsúlyt fektettünk intézményi szervezetünk pedagógiai folyamataink további megerősítésére. Célunk, hogy minden kollégánk aktív tagja legyen munkaközösségeinknek, tudása legjavát adva intézményi céljaink és feladataink minél eredményesebb eléréséhez.
- A szülők együttműködő és támogató jelenléte továbbra is fontos számunkra, igaz új módot kellett találnunk a kapcsolattartásra
- Az általános pedagógiai szempontoknak való megfelelés,
- Az intézmény Pedagógiai Programjának megvalósítása

- Az intézményi önértékelés, valamint a minősítési vizsga, minősítési eljárás során a pedagógusok a mesterségbeli tudásáról történő sikeres megmérettetés.
- Hatékony együttműködés a családokkal, a családi nevelés elsődleges szerepének hangsúlyozásával: a gyermekek egyéni fejlettségi állapotára épülő nevelés és fejlesztés.
- Fokozott figyelem többek között a környezettudatosságra, infrastruktúrára, személyi ellátottságra és az irányításra.
- A belső ellenőrzés-értékelés során kiemelt erősségek, fejlesztetőségek megerősítése, tovább gondolása
- A kiemelt feladatainkat szakmai igényességgel valósítottuk meg

Munkánkat az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában leírtak és a Pedagógiai Programunkban megfogalmazott elvárások, és a céloknak való megfelelés figyelembe vételével végeztük. Az alkalmazotti közösségünk munkája látható óvodánk külső- és belső környezetén, és nyomon követhető óvodásaink fejlődésében.

Az óvodapedagógusaink tervező munkájuk során figyelembe vették a Ringató Körzeti Óvoda vonatkozásában alkalmazott tartalmi, intézményi belső elvárásokat, valamint az általuk nevelt és tanított gyermekek és a csoportjuk fejlesztési céljait. A csoportnaplókban a nevelési tervek és tanítás-tanulás folyamatát differenciáltan tervezték. Az óvodapedagógusok gondoskodtak az érzelmi biztonságot nyújtó, otthonos, derűs, szeretetteljes légkör kialakításáról és fenntartásáról. Odafigyeltek a tanulást támogató környezet megteremtésére. Szakmai elhivatottságuk alapján mindent megtettek, hogy gyermekek megkapják azt a személyes törődést, mely által fejlődésük biztosított. A gyerekek egyéni fejlődését figyelemmel kísérték, azokat írásban rögzítették.

13. Kiemelkedő események, ünnepek:

Az idei nevelési év rendkívüli év volt a járvány időszakában. Ennek okán, a tervezett óvodai programsorozatunk a Munkaterv alapján módosultak, teljesen más szervezésben kerülhettek megvalósításra, vagy új elemekkel cseréltük a megvalósíthatóság biztonságos határai között.

A teljesség igénye nélkül:

Időpont	Felelős	Tartalma	Megvalósulás
2020. október 2.	A csoportokban dolgozó óvónők	„Állatok Világnapja” Állatokkal kapcsolatos játékok, különböző tevékenységek a csoportokban és az udvaron. Állatbemutató szervezése.	Csoportonkénti szervezésben,
2020. október 12-16-ig	Az óvoda teljes munkatársi köre	TÁMOP „Kuckó Gyermekkert” „Én kis keretet” Ismerkedés a gyógynövényekkel, fűszernövényekkel. Kiskert gondozás madárgondozás a Óvodai csoportokban, folyosón Tündérkertben és az udvaron.	Megvalósult csoportonként
2020. november	Óvodapedagógusok	Csoportjaink bekapcsolódnak az országos „Gondolkodj egészségesen” programba	Megvalósult a csoportokban
2020. november 11.	Kuckó Tagóvoda	„Márton napi” családi vigasság az óvodában.	Családok részvétele nélkül, csoportonkénti szervezésben
2020. november 29-től december 22-ig	A gyermekcsoportokban dolgozó óvónők, pedagógiai asszisztensek, dajkák, élelmezés vezetők, konyhai dolgozók, udvaros karbantartók.	Advent kezdete az óvodában Adventi díszítés az óvodában Karácsonyi ünnepi ráhangolódás a csoportokban	Megvalósult
2020.	Teljes munkatársi kör	Mikulás ünnepség	Csoportonkénti ünnepség

december 07.			A Mikulás nem jött be az épületbe, a teraszon lépdelt el a gyereke előtt
2020. december	Óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek, dajkák, élelmezés vezetők, konyhai dolgozók	Karácsonyi ünnep az óvodában.	Csoportonkénti ünnepség Kuckó tagóvodában az óvónők betlehemes játéka videón, amit a gyereke megtekintettek
2021. február 8-12-ig	A gyermekcsoportokban dolgozó munkatársak	Farsangi multság hétfőtől péntekig. Élőzene biztosítása Tornaterem, folyosó előkészítése.	A vidám hét csoportonként megszervezve. A folyosó díszítése megtörtént
2021. március 8-12-ig	A gyermekcsoportokban dolgozó óvónők	„Március 15.” nemzeti ünnepünk megelevenedik a gyermekek játékában	csoportonként illetve online
2021. március 22.	A gyermekcsoportokban dolgozó óvónők	A „Víz világnapja” Óvodai szintű program Vizes játékok a csoportokban	A családokkal való online kapcsolattartás formájában valósult meg
2021. március 29-től április 7-ig	A csoportokban dolgozó óvónők	Húsvéti ünnepkör Néphagyományok felelevenítése a csoportokban	A családokkal való online kapcsolattartás formájában valósult meg
2021. április 24.	óvodapedagógusok A gyermekcsoportokban dolgozó óvónők	Április 22, a „Föld napja” Óvodai program Az ünnephez kapcsolódó játékok megjelenése a csoportokban.	csoportonként Témafeldolgozás csoportonkénti szervezésben
2021. április 26-30	A gyermekcsoportokban dolgozó óvónők	Felkészülés május első vasárnapjára, az „Anyák napjára”.	Csoportonkénti készülődés

2021. május 10-14.	A csoportokban dolgozó óvónők	„Madarak és Fák Napja” Óvodai közös program Az ünnephez kapcsoló- dó játékok megjele- nése a csoportokban	Témafeldolgozás csoportonkénti szervezésben
2021. május 17-21.	A gyermekcsoportokban dolgozók és az élelmezés vezetőik	Évzáró családi délutánok a csoportokban	Évzárók elmaradtak Nagycsoportosok közös búcsúztatása, a járványügyi előírásokat figyelve, megszervezésre került szabadtéren.

1.8. Óvodánk kapcsolatai, nevelőmunkánkat támogató programjaink, partereink:

Úszás	heti rendszerességgel NEM KERÜLT MEGSZERVEZÉSRE
ovi foci	heti rendszerességgel NEM KERÜLT MEGSZERVEZÉSRE
Maugli játszóház	havi rendszerességgel NEM KERÜLT MEGSZERVEZÉSRE
Gyógytorna foglalkozás	heti két alkalommal
felzárkóztató mozgásfejlesztés SNI-s gyermekek számára (EGYMI)	a hét minden napján
logopédiai foglalkozás (Szakszolgálat)	heti két alkalommal
logopédiai foglalkozás (EGYMI)	heti két alkalommal
felzárkóztató fejlesztő foglalkozás tanköteles gyermekek számára	heti két alkalommal NEM KERÜLT MEGSZERVEZÉSRE
Kezes Lábás Alapozó Mozgás	heti két alkalommal

	NEM KERÜLT MEGSZERVEZÉSRE
Zenei Matiné a Simonyi Általános Iskolában	1 alkalommal október 02. ELMARADT
Az Állatok Világnapja	1 alkalommal október 04.
Báthory Oviolimpia	1 alkalommal januárban NEM KERÜLT MEGSZERVEZÉSRE
tél túra	1 alkalom január ELMARADT
Nyírettyű Zenekar	1 alkalommal februárban Farsangkor NEM KERÜLT MEGSZERVEZÉSRE
Kertszépítő családi program	1 alkalommal gyermekcsoportonként októberben NEM KERÜLT MEGSZERVEZÉSRE
védőnői szűrések	rendszeresen és igény szerint
fogorvosi szűrések	december
angol foglalkozás	heti rendszerességgel NEM KERÜLT MEGSZERVEZÉSRE
Iskolás leszek -gyerekek az iskolapadban	január NEM KERÜLT MEGSZERVEZÉSRE
Deák- Észkerék díjkiosztó	január
színházak	igények szerint, színházanként 2 előadás NEM KERÜLT MEGSZERVEZÉSRE
bábszínházak	igények szerint, bábszínházanként 3 alkalommal NEM KERÜLT MEGSZERVEZÉSRE
tűzriadó	október
hittan foglalkozások	hetente NEM KERÜLT MEGSZERVEZÉSRE
kézműves foglalkozás	hetente NEM KERÜLT MEGSZERVEZÉSRE
Minősítés	2020. november 2021. február 16.
állatok világnapja gyűjtés	október 4.
állatkert	csoportok igénye szerint NEM KERÜLT MEGSZERVEZÉSRE

szülői értekezletek	évente 3 alkalom ONLINE FORMÁBAN
fogadó órák	havonta 1 alkalom ONLINE FORMÁBAN
családlátogatások	szükség szerint
családi évváró délutánok	májusban és júniusban
tehetség műhelyfoglalkozások	heti rendszerességgel NEM KERÜLT MEGSZERVEZÉSRE
kutyával asszisztált program	félévente 1 alkalom minden gyermekcsoportnak NEM KERÜLT MEGSZERVEZÉSRE
kutyával asszisztált program SNI-s gyermekek számára	heti rendszerességgel NEM KERÜLT MEGSZERVEZÉSRE

14. Pályázatok-Versenyeredmények:

Versenyeredmények, pályázati eredmények a járványhelyzet miatt, többnyire elmaradtak, kivételt képeznek a rajzpályázatok, ha nem a bezárás idejére estek.

Eredmény: Házasság hete alkalmára kiírt rajzpályázat:
- Katica csoport/ Bakos Hanna: Különdíj

A családok számára az online érkező program ajánlatokat továbbítottuk. (Kabóca Bábszínház, veszprémi iskolák). Az általános iskolák hagyományos feladatlapos játékában a csoportok részt vettek.

A VFC USE a járvány miatt nem tudott ugyan foglalkozásokat tartani az óvodában, de a februári OVI FOCI fesztivált meghirdettük és ezen több „kuckós” család részt vett. A májusi évváró Foci fesztiválon egy csapatunk képviselte óvodánkat sikeresen.

15.Intézményi fejlesztések:

Tárgyi feltételek (2020/2021. nevelési évben történt tárgyi eszköz beszerzések)

Dátum	megnevezés	mennyiség	Leltári Körzet	bruttó összeg e Ft
2020 július	Laptop	1 db	Ringató	175
	Mobiltelefon	1 db	Ringató	210
	Hűtőszekrény	1 db	Erdei	257
Szeptember	Spirálozó gép	1 db	Ringató	53
Október	Irodai székek	3 db	Ringató	180
	Irodai szék	1 db	Kuckó	60
November	Mosógép	1 db	Ringató	158
	Faház	1 db	Ringató	132
	Nyomtató	1 db	Ringató	45

16.Intézményi felújítások

A 2020/2021-es tanévben nem történt felújítás intézményünkben.

17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése

Az intézményi kötelező eszközjegyzék alapján felállított eszközök beszerzése, teljesítése megtörtént.

Veszprém, 2021. augusztus 30.

Major Ildikó
Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda
Intézményvezető

Munkaközösségek Beszámoló

**2020/2021.
NEVELÉSI ÉV
BESZÁMOLÓ**

A MENTORI MUNKAKÖZÖSSÉG 2020/2021-ES NEVELÉSI ÉVBEN VÉGZETT MUNKÁJÁRÓL

Nagy szakmai elismerésként ért a mentori munkaközösség tagjaként az a megtisztelő jelölés, amikor a munkacsoport vezetőjének távozása után, a tagság és az intézmény vezetője is, szakmailag is, és attitűdben is alkalmasnak ítélte személyemet, egy intézményi munkaközösség új vezetőjeként, a mentori munka szakmai irányítási feladatainak ellátására. A felkérést, rövid átgondolási idő után, a munkaközösség tagjainak maximális szakmai, együttműködési támogatása mellett, elfogadtam és felvállaltam. 2020. szeptembertől vettem át a mentori munkaközösség koordinálását, vezetését, és októbertől a pedagógusgyakornok mentori munkát.

Megbízatom első időszaka az elméleti felkészülés, átgondolás, az eddig végzett szakmai munka segédleteinek, dokumentációjának áttanulmányozása volt, ami átláthatóvá tette számomra a feladataim körét. A mentori szerep ellátásához, magas szintű pedagógiai képességekre van szükség, amikben nem minden területen éreztem magamban kellő magabiztosságot.

Eleinte a legnagyobb bizonytalanságomat, a magas színvonalon működő közösség vezetésére való alkalmasságom, és az ahhoz szükséges megfelelő szintű módszertani szaktudási háttér, mentori ismeretek megléte miatti kétségeim okozták. Ebben pozitív megerősödést, gyakorlati tapasztalatszerzési lehetőséget hozott ez az első, elmúlt egy éves időszak.

Sajnos az intézményünket is érinti az országos szintű pedagógus hiány, ezért a mentori munkaközösségnek fontos feladata van az óvodánkban dolgozó pedagógusok mentális, szakmai és létszámi stabilitásának megőrzésében.

Év elejétől két pályakezdő gyakornok kolléga intézményi beilleszkedésének segítségével, és eredményes életpálya feladataira való felkészítésével, támogatásával kezdtem meg a mentori és közösségvezetői munkát. Egyik a gyakornok kolléga egy olyan mentor mellé került közvetlen kollégaként, aki szakmai tudásával, attitűdjével, magas szintű felelősségtudattal tudta segíteni az új pályakezdőt szakmai fejlődésben. Szoros napi kapcsolatuk megkönnyítette a mentori tevékenység első lépéseinek, az ismerkedésnek, az egyéni célok megismerésének, a komfortérzet kialakításának feladatait.

A következő célkitűzés az volt, hogy a mentor kolléga fokozatosan, az aktuális feladatokon keresztül megismertesse mentoráltját intézményünk programjával, dokumentumaival, a helyi sajátosságokkal, elvárásokkal, és hogy megkezdje a mentori terv felvázolását, mely

a gyakornok kolléga esetében a sikeres minősítővizsga teljesítését jelenti majd a második évben.

Az első félévben közösen meghatározták a célokat, feladatokat, a mentor lehetőséget biztosított gyakornokának a dokumentáció vezetés megismerésére, a pedagógusi kompetenciáinak autonóm gyakorlására. Folyamatosan megbeszélték, értékelték a tapasztalatokat, fejlesztendő területeket.

Ebben az időszakban egyéni, alkalmoszerű, szóbeli konzultációkkal, pozitív jellegű megerősítéssel segítettam, támogattam a mentor önálló, tudatos, átgondolt felkészítő munkáját, és a gyakornok által elért eredményeket, ami egy nagyon jó szakmai és kollegiális együttműködési kapcsolatot tükröz.

Ez indokolta számomra, hogy csak a második félév elején, februárban kerüljön sor a gyakornok első látogatásra, mint mentori vezető. Hospitálásom személyes célja a gyakornok kolléga gyakorlatban végzett munkájának megismerésére volt, az elsajátított pedagógusi kompetenciáinak, az esetleges fejlesztendő területeinek feltérképezésére, erősségeinek kiemelését, pozitív megerősítést célozva. A látogatáson és a konzultációk során tapasztalt konstruktív mentor-gyakornok viszony, az önálló, fejlődési eredményeket hozó munkakapcsolat, lehetővé tette saját feladataim racionalizálását.

Én a munkaközösség vezetői feladatok ellátása mellett, a mentori munkát 2020 októberében kezdtem az intézményünkbe szeptember végén érkezett gyakornok kollégával. Az ő esetében a felkészítő munka szervezettebb, koordináltabb, aktívabb együttműködést igényelt, mivel nem voltunk közvetlen kollégák, és ő már a gyakornoki idő második évében, közvetlenül a portfólió feltöltése előtti időszakban kezdte meg nálunk az óvodapedagógusi munkáját, a pedagógus I. fokozat elérését célzó gyakornoki felkészülés folyamatát.

A beilleszkedés, szakmai fejlődés segítése mellett, kiemelt közös feladatunk a minősítő vizsgára való felkészülés, felkészítés, a gyakornoki portfólió sikeres megírásának teljesítése volt. A közös munka elején, a látogatások, rendszeres konzultációk, napi megbeszélések alkalmával a gyakornok kompetenciáinak vizsgálata során, közösen feltártuk azokat a fejlesztendő területeket, amikre nagyobb hangsúlyt kellett helyezni.

A tapasztalatom az volt, hogy a szaktudás terén nem volt hiány, ezért elsősorban a szakma gyakorlati részének elsajátítására kellett koncentrálni. Célkitűzésem volt, hogy a gyakornok kolléga megismerje óvodánk sajátos programjának, módszertanának, intézményrendszerének, szokás-, és szabályrendszerének elemeit, azok „hétköznapi” feladatainkba való beépítését, megvalósítását a saját csoportjában, a délelőtti hospitálások alkalmával.

A legfontosabb cél elérése a pedagógus önálló szakma gyakorlati feladatainak ellátásához szükséges készségek, képességek gyakorlása, valamint az óvoda működésével kapcsolatos alap-dokumentumok megismerése, azok alkalmazása volt. Az előbbiek megvalósítása mellett párhuzamosan a portfólió megírásának követelményrendszerét, tartalmi elemeit is átbeszéltük a sikeres szakmai anyag elkészítéséhez. Írásos segédanyagok biztosításával és napi szintű szóbeli konzultációkkal segítettam azt, hogy a kezdő pedagógus az oktató- nevelő munkát képes legyen egységként látni, a gyerekeket pedig entitásokként kezelni. Tudja tudatosan, egymásra építve tervezni pedagógiai munkájának tevékenységeit, cél-, és feladatrendszerét, tartalmi elemeit.

Hatékony fejlődésének gátját, a rövid távú munkakapcsolat mellett, visszahúzódó, gátlásos személyiségében, a kommunikáció és szakmai együttműködés, valamint a probléma megoldási kompetenciáinak hiányosságaiban láttam. A szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért kompetencia területén is éreztem a gyakornoknál a szakmai elkötelezettségben némi motivátlanságot, ami szintén hátráltatta együttműködésünk hatékonyságát. Ennek ellenére eredményesnek ítélem meg mentori munkámat a gyakornok felkészítésében a pedagógusi életpálya feladataira való felkészülés kezdeti szakaszában, hiszen eleget tett a minősítő eljárás első feltételének óvodapedagógusi portfóliójának sikeres feltöltésével. Sajnos minősítő eljárása azonban, magánéleti problémákra hivatkozva felfüggesztésre került.

Ebben az évben ezekkel a kezdeti sikerekkel, indult el a szakmai munka, amire építeni tudjuk majd a közösség tagjainak, mentorainak következő évi célkitűzéseit.

Nem tudott megvalósulni a rendkívüli vírus helyzet miatt a Pedagógiai folyamatokat segítő munkacsoporttal való szoros együttműködésünk az új kollégák segítése érdekében. Ennek kialakítása, gyakorlati rendszerének kidolgozása, továbbra is tervezett feladataink közé tartozik.

Egészséges Életmóddal Foglalkozó Munkaközösség 2020/2021-es nevelési év

A bekövetkezett koronavírus járvány nagyban befolyásolta a munkaközösség munkáját. Feladataink, céljaink legfőképpen a csoportokban volt jelen. A támogató programjaink, részben tudtak csak megvalósulni.

Az Egészséges Életmóddal Foglalkozó Munkaközösség és az intézményben dolgozó kollégáknak legfontosabb feladata a Pandémiás terv megismerése valamint megismertetése a gyermekekkel és a szülőkkel. Az év során a gyermekeket felkészítettük a higiéniai szabályok betartására, alkalmazása rutinszerűvé vált a mindennapjaikban.

A 2020/2021-es nevelési év programjai, melyek nem tudtak megvalósulni:

“Ringatorna” sportrendezvény

A program szabadterre szerveződött, a rossz időjárás miatt nem tudott megvalósulni.

Kutyákkal assisztált interaktív foglalkozás

Külső programvezetőt igényelt, nem tudott megvalósulni.

Továbbképzés megszervezése a pedagógus kollégák számára

Külső programvezetőt igényelt, nem tudott megvalósulni.

Tiszta kézzel ovis program

Külső programvezetőt igényelt, nem tudott megvalósulni.

Blum program

A késői és kevés tájékoztatás miatt nem valósult meg.

Csatlakozás a TEDDY MACI programhoz

Külső programvezetőt igényelt, nem tudott megvalósulni.

Gyermekorvosi rendelő és patika látogatása

A vírushelyzet miatt nem valósult meg.

“APUFOCI” a Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda és Tagóvodái szülői közössége számára

A vírushelyzet miatt nem valósult meg.

“EGÉSZSÉGNAP” a Ringató Körzeti Óvodában

A vírushelyzet miatt nem valósult meg.

Szív kincsesláda program

Külső programvezetőt igényelt, nem tudott megvalósulni.

A gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezése

A vírushelyzet miatt nem valósult meg.

Egészséges táplálkozással kapcsolatos elégedettségi felmérés

A vírushelyzet miatt nem valósult meg.

A 2020/2021-es nevelési év programjai, melyek megvalósultak:

Passzold vissza Tesó!

A program megvalósult, de a vírushelyzet miatt nem volt hatékony, ezért a következő nevelési évben folytatódik.

Sulizsák Program

32.050 Ft értékű használt ruha gyűlt össze.

Minden évszakban egészséges hét a Veszprémi Ringató Óvodában és Tagóvodáiban

Minden csoportban, május 3. hetében valósult meg a “Dundi dongó lépeget...” egészséges hét.

Betartva a Pandémiás helyzetre vonatkozó előírásokat, elkerülve a személyes találkozókat, online formában konzultáltam a munkaközösség tagjaival, ezen a fórumon szerveztük meg a programokat. Remélhetőleg, a következő nevelési évben lesz lehetőség a személyes megbeszélésekre.

Bízva a folyamatos enyhítésekben, sikerül az elmaradt projekteket megszervezni és lebonyolítani, melyek a gyermekek és a családok számára is minden évben boldog, élményekben gazdag programokat jelentett

Ének munkaközösség éves beszámolója

Ebben a nevelési évben ismét új kollégát invitáltunk munkaközösségünkbe, Szabó-Hoffer Nikolett személyében- aki Balogh Esztert váltotta a cseresznye csoportunkban. Szívesen, és örömmel csatlakozott közénk februártól. Niki néptáncol, így Beával már ketten vannak. A jövőben építenék a tapasztalataira, ötleteire.

Szeptembertől a vírus miatt nem jöhettünk össze énekelni. Ezt valamennyien nagyon sajnáltuk, mert mindig jó hangulatúak ezek a közös éneklések. Első munkaközösségi összejövetelünket, így online tartottuk, amelyben értékeltük az elmúlt évet, és megbeszéltük, hogyha a vírushelyzet nem javul, milyen feladatokra, és milyen formában tudunk tervezni. Az idén minden óvodai szintű közös program elmaradt, illetve csoport szinten valósulhatott meg. Ebben is igyekeztünk az egységet megtartani. Egy-egy eddig óvodai szinten közösen megtartott rendezvény kapcsán konzultáltunk, hogy a csoportokban milyen módon és zenei tartalommal töltsük meg a délelőttiakat.

A tervezett táblázat, melyben a játéktémákhoz kapcsolódva zenei ajánlásokat teszünk, kinyomtatásra és kiosztásra került. A pandémia miatt nem volt lehetőségünk a közös daltanulásra, repertoár bővítésre, és a zárás miatt ezek a találkozók sem valósulhattak meg. A feljegyzések folyamatosan készülnek, a következő nevelési évben tervezem majd az ötletelést belőle.

Az idén rendhagyóan, csoport szinten történtek a munkatervben vállalt jeles napok programjai. Ilyen volt a Márton nap, amit a szülőkkel, hangulatos délután keretében énekel, tánccal, színvonalas programmal szoktunk ünnepelni, ahol gyerekek felnőttek szívesen és önfeledten táncoltak énekeltek, vonultak. Az idén a csoportokban az erre közösen tanult népdalok, gyerekdalok éneklésével, tánccal, a lehetőségeket figyelembe véve szülők nélkül szerveztük meg. Természetesen végig jártam a csoportokat, és egyeztettem, hogy milyen dalokat énekelünk, milyen táncokat, dalos játékokat játszunk. Szívesen fogadtam, ha valakinek további ötlete volt a témában. Jól sikerült, a gyerekek mindig fogékonyak a zenei kezdeményezésekre, szívesen kapcsolódnak be.

A téli ünnepkör tartalmaz megélésére két mesét készítettünk az óvónők dramatizálásával, a báb munkacsoporttal közösen. Mikulásra és Karácsonyra. Az óvónők hangszeres kísérettel verseltek és énekeltek. Egyszólamút és kánont is. (a korábban közösen tanult repertoárból) Ezt videóra vettük, és levetítettük csoportonként a gyerekeknek az ünnep napján. Nagy öröm volt, amikor felismertek bennünket a filmen. Napokig beszéltek róla az óvodában, és a szülők visszajelzése alapján otthon is. Erre próbálnunk kellett, ezt meg is tettük, a pandémia szabályait betartva, a tündérbertben.

Farsangkor elmaradt a hagyományos táncház, illetve a közös együttlét óvodai szinten. A csoportokban annál színesebb volt a heti program, minden nap zenével, önfeledt énekléssel, tánccal maskarában temették a telet a gyerekek. Ez minden évben nagyon várt esemény az idén is jól sikerült, a körülmények ellenére is élmény volt.

Sajnos a tavasszal újra bezárt az óvoda a vírus miatt, így a tervezett programok újra elmaradtak, és még csoport szinten sem tudtak megvalósulni. Ilyen volt a Húsvét, és a gyermeknap.

A tervhez képest sok minden elmaradt, így annak megvalósítását a következő nevelési évre újra tervezem.

Erdei Tagóvoda Szakmai Munkaközösségének 2020/2021 évi beszámolója

Az idei nevelési évre betervezett feladataink megvalósítását a pandémiás helyzet megváltoztatta.

A munkaközösség első megbeszélésén a **Kommunikációs tréning** javaslata felkeltette a tagok érdeklődését. A kommunikáció, a hatékony együttműködés a családokkal; a nevelési helyzetek megfelelő megfogalmazása szóban és írásban a szülők felé a mostani helyzetben online formában történt. Igyekeztünk korrekt, időszerű információkat közölni a szülők felé az óvodai élet minden területének vonatkozásában.

A vírushelyzet okán elmaradt Tarman Ildikónál tett látogatás a minőségi vizsgája előtt. Az online vizsgára való felkészítésben, valamint a gyakorlat területén felmerülő kérdésekben számíthatott a munkaközösség tagjainak szakmai segítségadására, javaslataira.

A február és április hónapra betervezett témáink, feladataink már nem tudtak napirendre kerülni.

Ezen feladatok és célok megvalósítását a következő nevelési évre tervezzük.

A pedagógiai folyamatokat segítő munkaközösség 2020/2021 nevelési évben elvégzett feladatainak értékelése

Munkaközösségünk tagjai:

Ringató Óvodából:

Devecsery Ildikó: munkaközösség vezető

Csetényiné Szolnoki Ildikó

Szukics Adrienn

Erdei Tagóvodából:

Nagy Zsuzsanna: Tagóvoda vezető

Hessz Józsefné

Steierlein Gabriella

Kuckó Tagóvodából:

Csík Éva

Takács Katalin

Prikkel Nóra

Hangodiné Babos Beáta

Szanykovics Anett

Munkaközösségünk a nevelési évre tervezett, vállalt feladatait a következőkben teljesítette:

A koronavírus terjedése miatt októberben, az Oktatási Hivatal a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 30§ 5. pontjában jogkörében hivatalból eljárva a kialakult veszélyhelyzet miatt 2020. október 19. napjától október 22. napjáig rendkívüli szünetet rendelt el, indoklás: 417/2020 Korm.rendelet 26§. Majd márciusban, a köznevelési intézmények működését érintő, egyes veszélyhelyzeti intézkedésekről szóló 17./2021. (III. 5.) EMMI határozatban megfogalmazott rendelkezések és módosítások alapján: az óvodákban 2021. március 8-tól rendkívüli szünet lép életbe 2021. április 18-ig. Ezen időszak alatt az óvodai nevelés feladatait ügyeleti rendszerben látta el intézményünk. A kialakult pandémiás helyzet befolyásolta a munkaközösség munkáját. A célok megvalósításának lehetőségeinek átgondolása vált szükségessé, illetve a munkaközösségi megbeszélések online formában tudtak megvalósulni. Ennek tükrében megvalósult feladataink:

- ✚ Pedagógiai Programunkban átgondolásra került az iskolába menő gyerekek elbúcsúztatásának lehetősége, az évszám, családi délutánok a veszélyhelyzet miatt történő felfüggesztése.
- ✚ A 2020-2021 nevelési évben bevezetésre került az elektronikus óvodai csoportnapló használata. A pedagógusok körében szabadon választható volt, hogy a hagyományos, vagy az elektronikus naplót használják. Az óvodai csoportnaplók vezetése, eddig is megfelelő szakmai színvonalú volt, az elektronikus napló segítségével a pedagógus IKT kompetencia színvonala még magasabb szakmaiságot tud biztosítani.
- ✚ A játéktematikákkal foglalkozó munkacsoport és munkaközösségünk fúziója megvalósult. A kooperáció eredménye, hogy elkészült a közel 20 tervezet tartalmazó játékgyűjtemény, melyet minden kollégának eljuttattunk. Különösen nagy segítséget tud nyújtani ennek felhasználása, a pedagógus pályát most kezdő kollégák számára.
- ✚ A gyerekek fejlődésével kapcsolatos dokumentumok ellenőrzése novemberben és februárban ellenőrzésre került. A fejlődési füzetek ebben a nevelési évben történő lezárása június hónapban történik.
- ✚ A gyerekek fejlődését nyomon követő füzetek, illetve a csoportnaplók koronavírus időszakban történő vezetésével kapcsolatban az óvodavezetővel megegyeztünk a kitöltési elvárásokról. Bevezetésre került a naplók online melléklete, mely tartalmazza az ügyeleti rendszerben alkalmazott, a családokat, a szülőket segítő online pedagógiai tartalmakat.
- ✚ Munkaközösségünk tagjai szakmai tudásukkal segítettek a pedagógiai folyamatokban fejlődni kívánó kollégákat.
- ✚ A pályakezdő kollégákat segítő szakmai megbeszélések, információcserék online formában tudtak megvalósulni. Néhány alkalommal az egyéni hospitálások is megszervezésre kerültek.
- ✚ 2020. december 1. hatállyal munkaközösségünk új vezetőt választott, az előző vezető élethelyzetéből adódó távozása kapcsán.

Munkaközösségünk segítette az intézményben a magas minőségű szakmai munka megvalósulását.

Tehetségsegítő Szakmai Munkaközösség

A munkaközösség tagjai:

Munkaközösség vezető: 2020 szeptemberétől Takács Katalin Barbara

Koordinátor: Szukics Adrienn

Mentorok: a mindenkor működő műhelyek vezetői

A 2020/2021-e tanévre tervezett műhelyek: Sakk Marci (A Logikó Műhely beolvadt a Sakk Marci Műhelybe), Fűrész Kisbagoly, Trilla, Toppantó, Lippentő, Kuckós Sport, Erdei Örökmozgók, Ringatorna, Fiókart műhely (szünetel), a Sakk Marci Műhely ebben a tanévben a Ringató Óvodában A Logikó Műhely a tagóvodák épületében kerül meghirdetésre

A koronavírus terjedése miatt októberben, az Oktatási Hivatal a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 30§ 5. pontjában, jogkörében hivatalból eljárva a kialakult veszélyhelyzet miatt 2020. október 19. napjától október 22. napjáig rendkívüli szünetet rendelt el, indoklás: 417/2020 Korm. rendelet 26§.

Ezt követően márciusban, ismét, a köznevelési intézmények működését érintő, egyes veszélyhelyzeti intézkedésekről szóló 17./ 2021. (III. 5.) EMMI határozatban megfogalmazott rendelkezések és módosítások alapján: az óvodákban 2021. március 8-tól rendkívüli szünet lépett életbe 2021. április 18-ig. Ebben az időszakban intézményünk az óvodai nevelés feladatait ügyeleti rendszerben látta el.

Az így kialakult helyzet a következőképpen befolyásolta a munkaközösség munkáját.

Ebben az elmúlt nevelési évben a tehetséggondozás az óvodai csoportok belső, önálló feladatává kényszerült. Azok a műhelyek, amelyeket külsős szakember vezetett nem tudtak egyáltalán megvalósulni, mivel az intézménybe nem tarthattak semmilyen foglalkozást, a gyerekek illetve a dolgozók védelme érdekében. Azok a műhelyek sem működhettek, amelyeket belsős szakemberek vezettek, mindamelllett, hogy ez így volt igazságos, így volt a legbiztonságosabb is mind a gyerekek, mind a kollégák számára.

Több család dönthetett úgy, hogy amennyiben gyermeke ellátását, megtudja, otthonában oldani nem kellett, hogy óvodába hozza. Így a gyerekek Fűrész Lapok segítségével elvégzett felmérése sem tudott minden esetben megvalósulni. Azt gondolom, hogy kizárólag ebben a nevelési évben el kell tekintsünk ezek számonkérésétől. Tapasztalatom szerint a kollégák legmagasabb szakmai ismereteik fényében segítik a csoportjukba járó gyermekek tehetséggondozását. Az elmúlt év azt gondolom, hogy hosszú távon is, de rövidtávon mindenképp nagy változást új helyzeteket tárt mindannyiunk elé.

A tehetség munkaközösségben felmerült változások illetve az ebben a munkaközösségben zajló műhely munka teljen leállása is azt eredményezi, hogy a következő nevelési évben ezt a munkaközösséget teljesen hamvaiból kell újraépíteni. Egy fontos feladatunk az lesz, hogy a munkaközösség működése ne legyen vezető függő, ezzel szemben feladat függő.

A nevelési év végét megelőzően, az enyhítések tükrében, fontosnak tartok egy online vagy személyes találkozót, a meglevő műhelyvezetőkkel, egy megbeszélést, tájékoztatást a következő nevelési év eredményességének érdekében.

Határidő: 2021. szeptember 01.

Felelős: a munkaközösség tagjai

A „Zöldebb Óvodáért” munkaközösség 2020/2021-es nevelési évre tervezett és elvégzett feladatainak értékelése.

Készítette: Gálné Tánczos Emőke

Munkaközösségi tagok: Molnár-Sali Krisztina
Csetényiné Szolnoki Ildikó
Devecsery Ildikó
Vass Szilvia
Szukics Adrienn

A „Zöldebb Óvodáért” munkaközösség a 2020/2021-es nevelési évre is tartalmas programot tervezett.

Programjaink célja a környezettudatos életmód, a környezetért felelős életvitel erősítése volt.

A tevékenységek októbertől indultak, de sajnos a COVID-19 járvány miatt csak részben valósultak meg. Óvodánk ősszel 3-4 hetet volt zárva, tavasszal pedig 6 hetet. Ezekre az időszakokra tervezett programok elmaradtak. Szintén elmaradtak a szülőkkel közösen tervezett, óvodán kívüli helyszínre szervezett, valamint vendég előadóval tervezett programok.

A gyermekcsoportok összevonása sem volt megengedett, ezért a megrendezhető programokat csoportonként szerveztük meg.

Az alábbiak kerültek megrendezésre.

- Október első hetében még lehetőségünk volt az Állatok Világnapját megünnepelni a csoportokban, de állatsimogatást sajnos nem tudtunk szervezni. Viszont a szülők sok állateledelt és használati tárgyat gyűjtöttek össze a menhelyi állatok számára.

Ezen időszakban kapcsolódtunk a „Passzold vissza tesó „elnevezésű felhíváshoz.

- A „mézes reggeli” programunk jól sikerült. Méhész szakembert nem tudtunk hívni a járvány miatt, de az óvodapedagógusok próbáltak felkészülni a témában.

- Az őszi papírgyűjtés megvalósult, sajnos a tavaszi nem. A befolyt összeget a táboroztatásra szerettük volna felhasználni, de a tábor szervezése is elmaradt.

- Decemberben a madarak karácsonyát a csoportszobák előtti udvarrészen tartottuk meg. Egy kiválasztott fára közösen készített madáreleségeket akasztottunk fel. Énekeltünk, verseltünk.

- A karácsonyváró családi délután is elmaradt, mivel a szülők nem jöhettek be az épületbe, de csoportonként szerveztünk karácsonyváró délelőttöt a gyerekeknek.

Az óvoda bejáratához felállított karácsonyfára minden csoport készített díszeket. Felváltva mentünk ki, körül állva énekeltünk, verseltünk.

Az óvoda folyosóját is ünnepi díszbe öltöztettük.

- A jeles napok közül szintén a csoportokban ünnepeltük a Föld Napját, a Madarak és Fák Napját. / A Víz Világnapján zárva volt az óvoda /

E jeles napokhoz kapcsolódó tevékenységeket szerveztünk.

A pandémia miatt minden városi rendezvény is elmaradt.

A következő nevelési évben ismét tervbe vesszük az elmaradt programokat.

2020 nyarán benyújtottuk a pályázatunkat az Örökös Zöld Óvoda címért, amelyet sikeresen elnyertünk. Köszönöm Czencz Gabriella kiemelkedő munkáját, és minden munkaközösségi tag segítségét!

ZÁRADÉK

A Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda 2020/2021. évről szóló beszámolóját a fenntartó önkormányzat kérésére, az általa meghatározott tartalom szerint készült **2021. augusztus 30.** a Nevelőtestület, a Közalkalmazotti tanács és Szülők közössége véleményének kikérése mellett.

Megismerési, elfogadási nyilatkozat:

Nevelőtestület képviselőjében:

.....
óvodapedagógus
általános óvodavezető
helyettes

.....
óvodapedagógus
tagintézmény vezető

*Közalkalmazotti Tanács
részéről:*

.....
Finta Dóra KT elnök

.....
óvodapedagógus
általános óvodavezető
helyettes

.....
óvodapedagógus
tagintézmény vezető

Szülők közössége részéről:

.....
SzM elnök

Veszprém, 2021. augusztus 30.

.....
Major Ildikó
intézményvezető